



$\begin{array}{c} \xrightarrow{\quad\quad\quad} \\ | \quad | \\ 0 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \end{array}$ 
 $N = \{0; 1; 2; 3; \dots\}$   
 $N^* = \{1; 2; 3; \dots\}$

$a + b = b + a$        $a \cdot b = b \cdot a$   
 $(a + b) + c = a + (b + c)$        $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$   
 $a + 0 = 0 + a = a$        $a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$   
 $a(b + c) = ab + ac$

**nếu  $a:b$  thì ta nói  
a là bội của b,  
còn b là ước của a**

**+ UCLN của 2 hay nhiều số là ước  
của tất cả các số đó**

$x \in UCLN(a; b)$  nếu  $a|x$  và  $b|x$

**+ UCLN của 2 hay nhiều số là  
số lớn nhất trong tập hợp các  
ƯC của các số đó.**

ước chung, UCLN

cách tìm UCLN và BCNN

bội chung, BCNN

Tìm UCLN	Tìm BCNN
1. phân tích các số ra thừa số nguyên tố	
2. chọn các thừa số nguyên tố chung	chung và riêng
3. lập tích các thừa số đã chọn, mỗi thừa số lấy với số mũ nhỏ nhất	lớn nhất

**+ BC của 2 hay nhiều số là bội  
của tất cả các số đó**  
 $x \in BC(a; b)$  nếu  $x|a$  và  $x|b$   
**+ BCNN của 2 hay nhiều số là  
số nhỏ nhất khác 0 trong tập  
hợp các BC của các số đó.**

Gau-xơ (Gauss 1777-1855)  
 $1 + 2 + 3 + \dots + 98 + 99 + 100 = ?$

tập hợp  $N$

ước và bội

lũy thừa

chia hết

định nghĩa

nhân, chia lũy thừa cùng cơ số

$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$

$a^m; a^n = a^{m-n}$

( $a \neq 0; m \geq n$ )

cho 9: tổng các chữ số chia hết cho 9

cho 3: tổng các chữ số chia hết cho 3

cho 5: tận cùng là 0, 5

cho 2: tận cùng là chữ số chẵn

$$a|m \text{ và } b|m \Rightarrow (a+b)|m$$

$$a|m \text{ và } b|m \Rightarrow (a+b)|m$$

nếu có số tự nhiên x  
sao cho  $b+x=a$  thì ta  
có phép trừ  $a-b=x$

phép trừ

phép chia

chia hết

$a = b \cdot q + r (0 < r < b)$

chia có dư

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ thừa số}}$$

nhân, chia lũy thừa cùng cơ số

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$a^m; a^n = a^{m-n}$$

( $a \neq 0; m \geq n$ )

cho 9: tổng các chữ số chia hết cho 9

cho 3: tổng các chữ số chia hết cho 3

cho 5: tận cùng là 0, 5

cho 2: tận cùng là chữ số chẵn