

## ĐỀ THI HỌC KÌ 1 SINH HỌC LỚP 6 CÓ ĐÁP ÁN

### ĐỀ 1:

#### Câu 1 (2 điểm).

Nêu các miền của rễ. Trong các miền đó, miền nào là quan trọng nhất? Vì sao?

#### Câu 2 (2 điểm).

Nêu những điều kiện bên ngoài ảnh hưởng đến sự hút nước và muối khoáng. Giải thích vì sao mùa đông, cây ở các vùng ôn đới hầu hết đều rụng lá?

#### Câu 3 (2 điểm).

Vận dụng những hiểu biết của em về điều kiện quang hợp, hãy giải thích:

a) Tại sao trong trồng trọt muốn thu hoạch cao thì không nên trồng cây với mật độ quá dày?

b) Tại sao cần phải chống nóng, chống rét cho cây?

#### Câu 4 (2 điểm).

Một nhóm học sinh làm thí nghiệm như sau:

- Lấy 2 cốc nước vôi trong giống nhau, đặt lên 2 tấm kính ướt rồi dùng 2 chuông thủy tinh A và B úp vào, trong chuông A có đặt 1 chậu cây.

- Cho cả 2 chuông thí nghiệm vào chỗ tối. Sau khoảng 6 giờ thấy cốc nước vôi ở chuông A bị đục và trên mặt có một lớp váng dày. Cốc nước vôi ở chuông B vẫn còn trong, trên mặt chỉ có một lớp váng trắng rất mỏng.

*(Biết rằng trong không khí có khí cacbonic làm cho nước vôi trong hóa đục)*

a) Không khí trong 2 chuông đều có chất khí gì? Vì sao em biết?

b) Vì sao trên mặt cốc nước vôi trong trong chuông A có lớp váng trắng đục dày hơn.

c) Từ kết quả thí nghiệm này em rút ra được kết luận gì?

**Câu 5 (2 điểm).**

Em hiểu thế nào là sinh sản sinh dưỡng tự nhiên ở cây xanh có hoa? Những hình thức sinh sản sinh dưỡng tự nhiên thường gặp ở cây có hoa.

.....Hết.....

**II. HƯỚNG DẪN CHẤM**

| Câu | Nội dung  | Điểm |
|-----|---|------|
| 1   | - Các miền của rễ: Miền trưởng thành có các mạch dẫn; miền hút có các lông hút; miền sinh trưởng (nơi tế bào phân chia); miền chóp rễ.  | 1.0  |
|     | - Miền hút là miền quan trọng nhất của rễ vì nó đảm nhiệm chức năng hấp thụ nước và muối khoáng.  | 1.0  |
| 2   | - Những điều kiện bên ngoài ảnh hưởng đến sự hút nước và muối khoáng: Các loại đất đai; thời tiết; khí hậu;...  | 1.0  |
|     | - Mùa đông, cây ở các vùng ôn đới hầu hết đều rụng lá vì: Mùa đông nhiệt độ thấp, nước đóng băng làm cho rễ cây không hút được nước và muối khoáng, không có chất dinh dưỡng nuôi cây, lá cây rụng.                                     | 1.0  |
| 3   | a- Trồng cây với mật độ quá dày để tận dụng triệt để đất, cây phải mọc chen chúc sẽ thiếu ánh sáng, thiếu không khí, hơn nữa nhiệt độ không khí sẽ tăng cao, gây khó khăn cho quang hợp, cây chế tạo ít chất hữu cơ, thu hoạch sẽ thấp. | 1.0  |
|     | b- Nhiệt độ không khí quá cao hoặc quá thấp đều gây khó khăn cho quá trình quang hợp của lá. Vì vậy biện pháp chống nóng, hoặc chống rét cho cây có   | 1.0  |

|   |  |      |
|---|--|------|
|   | tác dụng tạo điều kiện nhiệt độ thuận lợi cho quá trình quang hợp, cây sẽ chế tạo nhiều chất hữu cơ, cây lớn nhanh, sinh trưởng tốt. |      |
| 4 | a- Không khí trong 2 chuông đều có khí cacbonic. Vì trên bề mặt cốc nước vôi trong đều có lớp váng trắng đục.                        | 0.75 |
|   | b- Lớp váng trắng trên bề mặt cốc nước vôi trong ở chuông A dày hơn là vì: Cây trong chuông A thải ra khí Cacbonic.                  | 0.75 |
|   | c- Khi không có ánh sáng cây thải ra khí Cacbonic.   | 0.5  |
| 5 | - Sinh sản sinh dưỡng tự nhiên: Là hiện tượng hình thành cá thể mới từ một phần của cơ quan sinh dưỡng (rễ, thân, lá)                | 1.0  |
|   | - Những hình thức sinh sản sinh dưỡng tự nhiên: Sinh sản bằng thân bò, thân rễ, rễ củ, lá...   | 1.0  |

## ĐỀ 2:

### I. TRẮC NGHIỆM: (2 điểm)

**Câu 1: (1 điểm)** Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng

**1. Thành phần chủ yếu của tế bào thực vật gồm:**

- A. Màng sinh chất, nhân, không bào và lục lạp.
- B. Màng sinh chất, chất tế bào, nhân và lục lạp.
- C. Vách tế bào, màng sinh chất, chất tế bào và nhân

**2. Tế bào ở bộ phận nào của cây có khả năng phân chia?**

- A. Tất cả các bộ phận của cây
- B. Chỉ ở mô phân sinh
- C. Chỉ phần ngọn của cây.

**Câu 2: (1 điểm).** Chọn từ thích hợp trong các từ: **sinh dưỡng, rễ củ, độ ẩm, lá** điền vào chỗ trống trong các câu dưới đây để có khái niệm về sinh sản sinh dưỡng tự nhiên.

Từ các phần khác nhau của cơ quan sinh dưỡng ở một số cây như: thân rễ, (a)..... thân bò, (b).....có thể phát triển thành cây mới, trong điều kiện có (c)..... Khả năng tạo thành cây mới từ những cơ quan (d).....được gọi là sinh sản sinh dưỡng tự nhiên.

## II. TỰ LUẬN (8 điểm)

**Câu 3: (1,5 điểm).** Phân biệt rễ cọc và rễ chùm? Mỗi loại rễ cho một ví dụ minh họa?

**Câu 4: (2,5 điểm).** Trình bày cấu tạo ngoài của thân? Giải thích tại sao những cây lấy gỗ người ta thường tỉa cành, những cây ăn quả thường bấm ngọn?

**Câu 5: (3 điểm).** Hiện tượng quang hợp đã cung cấp chất khí nào để duy trì sự sống ? Viết sơ đồ hiện tượng quang hợp của cây? Em cần làm gì để góp phần làm cho môi trường trong lành hơn?

**Câu 6: (1 điểm)** Căn cứ vào đặc điểm nào để phân biệt hoa lưỡng tính và hoa đơn tính? Hãy lấy ví dụ 2 loại hoa lưỡng tính, 2 loại hoa đơn tính?

---

## II. HƯỚNG DẪN CHẤM

| Câu                            |   | Đáp án         | Điểm |
|--------------------------------|---|----------------|------|
| <b>I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm)</b> |   |                |      |
| 1                              | 1 | c              | 0,5  |
|                                | 2 | a              | 0,5  |
| <b>Câu 2</b>                   |   | (a) lá         | 0,25 |
|                                |   | (b) Rễ củ      | 0,25 |
|                                |   | (c) Độ ẩm      | 0,25 |
|                                |   | (d) Sinh dưỡng | 0,25 |
| <b>II. TỰ LUẬN (8 điểm)</b>    |   |                |      |

|              |  |             |
|--------------|--|-------------|
| <b>Câu 3</b> | - Rễ cọc: Có một rễ chính to, khỏe; xung quanh mọc nhiều rễ con  | <b>0,5</b>  |
|              | + Ví dụ: cây mít...  | <b>0,25</b> |
|              | - Rễ chùm: Các rễ to dài gần bằng nhau mọc ra từ gốc của thân  | <b>0,5</b>  |
|              | và tạo thành chùm<br>+ Ví dụ: Cây lúa  | <b>0,25</b> |
| <b>Câu 4</b> | * Cấu tạo ngoài của thân:  |             |
|              | - Thân chính, cành   | <b>0,25</b> |
|              | - Chồi ngọn, chồi nách   | <b>0,25</b> |
|              | * Giải thích   |             |
|              | + Những cây lấy gỗ thường tia cành vì: Tia cành để chất dinh dưỡng tập trung nuôi thân để thân phát triển cho cây cao lên giúp ta thu hoạch gỗ và vỏ cây.  | <b>1</b>    |
|              | + Những cây lấy quả thường bấm ngọn vì: Khi bấm ngọn cây không lên cao, làm cho chất dinh dưỡng tập trung cho chồi hoa phát triển, làm cho chất dinh dưỡng tập trung cho các cành còn lại phát triển đem lại năng suất cao | <b>1</b>    |
|              |  |             |
|              |  |             |
| <b>Câu 5</b> | * Trong quá trình quang hợp cây đã nhả ra khí oxi để duy trì sự sống.  | <b>0,5</b>  |
|              | * Sơ đồ hiện tượng quang hợp của cây:  |             |
|              | Nước + Khí cacbonic $\xrightarrow{\text{Ánh sáng}}$ Tinh bột + Khí ôxi   |             |
|              | (rễ hút từ đất) (lá lấy từ không khí) chất diệp lục (trong lá) (lá nhả ra ngoài môi trường)  | <b>0,5</b>  |
|              | * Các công việc em có thể làm để góp phần làm cho môi trường trong lành hơn: - Không vứt rác thải bừa bãi  | <b>0,5</b>  |
|              | - Không ngắt lá, bẻ cành của cây xanh  | <b>0,5</b>  |
|              | - Tham gia trồng, chăm sóc cây xanh tại gia đình, địa phương...  | <b>0,5</b>  |
|              | - Phê phán, ngăn chặn các hiện tượng bẻ cành, chặt cây, phá rừng bừa bãi làm ảnh hưởng đến môi trường khí hậu.   | <b>0,5</b>  |
|              |  |             |
| <b>Câu 6</b> | - Căn cứ vào bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa:   | <b>0,5</b>  |
|              | + Hoa đơn tính: hoa đực, hoa cái   | <b>0,25</b> |
|              | + Hoa lưỡng tính: hoa cái, hoa đực   | <b>0,25</b> |

